

PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL



001-CZ9-17D03REGCC-17H00943-  
16012025

DATOS INFORMATIVOS

|                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| Institución educativa: | UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “EFRATA” |
| AMIE:                  | 17H00943                             |
| Régimen:               | SIERRA                               |
| Sostenimiento:         | PARTICULAR                           |
| Zona:                  | ZONA 9                               |
| Distrito:              | 17D03                                |

GOBERNANZA

DELEGADOS DE DOCENTES

| Nombres y Apellidos           | Cédula     |
|-------------------------------|------------|
| BONIFAS COBO MONICA GUADALUPE | 1802419885 |
| PARRAGA LOPEZ KEVIN MOISES    | 1750208454 |
| RAMOS TREJO MISHEL ABISAG     | 1754759486 |

DELEGADOS DE MADRES, PADRES Y/O REPRESENTANTES LEGALES

| Nombres y Apellidos            | Cédula     |
|--------------------------------|------------|
| GARNICA SUNTA KARINA ELIZABETH | 1717578858 |
| FLORES SEVILLA EDWIN RAFAEL    | 1720109154 |
| BAQUE ESPINOZA MARIA EUGENIA   | 909443517  |

## DELEGADOS DE CONSEJO ESTUDIANTIL

| Nombres y Apellidos          | Cédula     |
|------------------------------|------------|
| TORRES JACOME TRACY SAMANTHA | 1750976605 |
| OJEDA ALBAN MATEO ALEXANDER  | 1752603611 |

## DELEGADOS DE LA COMUNIDAD

| Nombres y Apellidos          | Cédula     |
|------------------------------|------------|
| GUACHAMIN MORALES ANGELA DEL | 1715232953 |

## DIAGNÓSTICO

### EJE DE GESTIÓN

| Pregunta                                                                                                                                                                                                    | Respuesta                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿La institución educativa plantea estrategias de rendición de cuentas a los docentes, al personal DECE, a las familias, a los estudiantes y a la comunidad local?                                           | Casi Siempre                                                                                               |
| ¿La institución planifica la implementación de estrategias para la convivencia armónica y el bienestar de la comunidad?                                                                                     | Casi Siempre                                                                                               |
| ¿Los mecanismos que implementa la IE permite la contextualización de la gestión escolar (en los ámbitos socioemocionales, convivencia, gestión del DECE, formación integral, académicos y administrativos)? | Casi Siempre                                                                                               |
| ¿La institución educativa genera estrategias de comunicación asertiva para el conocimiento e intercambio de información que permita el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales?               | Casi Siempre                                                                                               |
| ¿Cuáles son o serán a futuro las estrategias de la institución educativa para la entrega de becas?                                                                                                          | La institución brinda becas considerando los méritos académicos, número de hermanos y situación económica. |
| ¿Qué hace la institución educativa para responder a las necesidades de las familias que no tienen recursos para implementos necesarios tales como material didáctico, uniformes u otros?                    | Se auto gestiona con docentes y directivos a través de rifas, elaboración de refrigerios                   |
| ¿Que estrategias aplica la Institución educativa para desarrollar las sabidurías, conocimientos y cosmovisión de todas las nacionalidades y pueblos del Ecuador?                                            | Como estrategia se toma la metacognición con el fin de obtener conocimientos reales en los estudiantes     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En la búsqueda de mejores condiciones de vida para niños, niñas, adolescentes y adultos de todas las nacionalidades y pueblos del Ecuador ¿qué debe hacer la comunidad educativa y local para garantizar el aprendizaje significativo?                                                                                                                   | La Institución educativa brinda oportunidades de mejorar las condiciones de vida y brindar al dar una educación de calidad a todos los niños, niñas adolescentes y adultos de todas las nacionalidades y pueblos del Ecuador para garantizar un aprendizaje significativo, sin ninguna discriminación.                        |
| ¿Qué acciones implementa la institución educativa para mejorar las competencias de los profesionales de la educación en ámbitos curriculares, sociales, culturales y su pertinencia, científicos y tecnológicos?*                                                                                                                                        | La institución con el fin de mejorar la calidad educativa brinda capacitaciones e implementa competencias a los docentes en ámbitos curriculares, sociales, culturales, científicos y tecnológicos.                                                                                                                           |
| ¿Cómo describen el ambiente institucional y local en el que se desarrollan los estudiantes de la institución educativa? (Se entiende por ambiente institucional a los aspectos, sociales, culturales, políticos, económicos y de infraestructura que caracterizan al entorno en el que se encuentran las personas que integran la institución educativa) | Debido a la ubicación geográfica de la institución se considera que como debilidad. La situación económica de los padres en su mayoría, es buena, sin embargo la institución posee problemas económicos con respecto al pago de pensiones.<br>Tomando en cuenta los espacios no se cuenta con los necesarios al inicio de año |

#### EJE DE CONVIVENCIA

| Pregunta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Respuesta                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Considera que las acciones que implementa la institución educativa aportan para la convivencia armónica entre todos los miembros de la comunidad educativa y actores comunitarios (Entre los actores comunitarios se incluye a sabios, líderes y lideresas de la localidad, referentes de la cultura y el deporte, personas y organizaciones que aportan y se interesan por el desarrollo de la educación)? | Nunca                                                                                                                                                                                                    |
| ¿Las acciones que ejecuta la institución educativa para la convivencia armónica promueven el desarrollo de las habilidades sociales, culturales y lingüísticas?                                                                                                                                                                                                                                              | Nunca                                                                                                                                                                                                    |
| ¿Las acciones que ejecuta la institución educativa para la convivencia armónica promueven el desarrollo de las habilidades emocionales?                                                                                                                                                                                                                                                                      | Siempre                                                                                                                                                                                                  |
| ¿De qué manera la institución educativa genera procesos de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa para prevenir situaciones de exclusión y discriminación? (Se entiende por discriminación a toda distinción, exclusión o restricción que tiene por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de derechos de la persona)                                        | Se han realizado actividades dentro del aula de clases, con el departamento de inspección y DECE que ha trabajado realizando talleres individuales y grupales sobre la no discriminación y no exclusión. |
| ¿De qué manera la comunidad educativa se encuentra vinculada en el desarrollo de los programas y proyectos de inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas y en situación de vulnerabilidad?                                                                                                                                                                                    | La institución educativa no ha trabajado en programas de inclusión educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas y en situación de vulnerabilidad.                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que aplica su institución educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dosificación de tareas, trabajo en equipo, material concreto, trabajo de manera personalizada, planificación específica, de acuerdo a la necesidad de cada estudiante, material didáctico específico y el uso de herramientas digitales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ¿Cómo promueve la institución educativa la participación y visibilización de niñas, adolescentes, y mujeres adultas afrodescendientes e indígenas en campos como la ciencia, arte y tecnología?                                                                                                                                                                                                                                                      | Dentro de la institución educativa, no tenemos un número de estudiantes que estén dentro de la cultura de afrodescendiente e indígenas, el porcentaje de niños, niñas y adolescentes es muy bajo. Es complejo trabajar con porcentajes bajos dentro de estas características.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ¿Qué oportunidades encuentran como institución educativa para desarrollar procesos o proyectos estudiantiles de vinculación con la comunidad?                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Se han realizado proyectos de vinculación con la comunidad, como reforestación de espacios específicos de la localidad, el trabajo con la comunidad con las mascotas y el programa de participación estudiantil, que promueve proyectos para ayudar a la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ¿Qué acciones realiza la institución educativa para apoyar a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Las acciones realizadas son: Charlas, talleres, clases de orientación vocacional en octavo, noveno y décimo, test de aptitudes e intereses, que consta de una serie de preguntas que al estudiante es direccionado a las áreas con mayor aptitud y al finalizar se realiza también una socialización con los padres de familia para dar a conocer los resultados obtenidos. De la misma manera con los estudiantes de bachillerato se trabajó el año anterior con lo que es la OVP, trabajo que consiste en la orientación vocacional profesional, para que ellos puedan tomar una decisión entre las carreras de bachillerato técnico y bachillerato general unificado. En la sección inicial 3 años, con actividades como la feria de profesiones, tomando en cuenta las actividades de cada uno de los padres. Se ha trabajado también con octavo EGB, con actividades de autoconocimiento, logros, actividades a futuro, dificultades, para que el estudiante vaya formando su proyecto de vida. |
| ¿De qué manera la institución educativa aplica las adaptaciones curriculares en los diferentes niveles para garantizar la permanencia, promoción y continuidad del proceso educativo de los estudiantes con necesidades educativas específicas y en situación de vulnerabilidad? (Se entiende por situación de vulnerabilidad a toda aquella que expone de manera considerable a una persona a sufrir una afectación en cualquier ámbito de su vida) | Son aplicadas adaptaciones curriculares acordes a cada necesidad educativa específica, además se solicita a los padres de familia informe psicológico externo, se trabaja con el eje de prevención, detección, derivación, seguimiento, solicitando las recomendaciones a los especialistas externos y se entrega a los docentes responsables para su aplicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ¿De qué procesos y programas dispone la institución educativa para fomentar la participación de estudiantes, familias y personal educativo?                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dispone de actividades externas e internas como: casas abiertas, olimpiadas, talleres, charlas, actividades en equipo, el día de la familia, campeonatos internos deportivos, olimpiadas, concursos de coros, entre otras actividades pedagógicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Qué acciones se implementan en la institución educativa para garantizar el bienestar de los estudiantes y fomentar la educación inclusiva e intercultural? | Realizamos talleres con estudiantes, docentes, padres de familia, sobre el autismo, adaptaciones curriculares, rutas y protocolos, las ODS. Cabe destacar, que la institución acepta estudiantes con discapacidades específicas, y los padres y familiares se encuentran satisfechos, ya que otras instituciones no le reciben. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### EJE PEDAGÓGICO

| Pregunta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿En qué medida los procedimientos educativos académicos implementados permiten la contextualización del currículo a la realidad de la institución educativa?                                                                                                                                                                                                                                                            | Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ¿Las acciones orientadas a la educación para el desarrollo sostenible que la institución educativa ejecuta promueven conocimientos, actitudes y cambios de hábitos en la comunidad educativa?                                                                                                                                                                                                                           | Siempre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ¿Qué acciones implementa la institución educativa con la participación de la comunidad educativa a fin de fomentar y fortalecer las temáticas y prácticas socioambientales?, (Se entiende por prácticas socioambientales a las acciones de una persona o colectivo a favor de la conservación del ambiente y que ayudan a mantener un equilibrio entre los impactos antropogénicos y la armonía con el entorno natural) | La participación de los estudiantes de bachillerato en la creación de programas como el cuidado de mascotas callejeras cuidado del ambiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ¿Qué planes, programas o acciones desarrolla la institución educativa para el uso seguro de Internet y dispositivos tecnológicos y cómo se articulan y visibilizan en el proceso de enseñanza aprendizaje?                                                                                                                                                                                                              | Se ha implementado el bloqueo a través de OpenDNS que ayuda a filtrar el contenido a los estudiantes. Así mismo menciona la constante actualización de medidas que controlen aún las nuevas formas de evadir estas aplicación de seguridad implementadas. Y de igual manera, describe que más allá de la parte tangible, se busca desarrollar el pensamiento computacional e implementar medidas de protección en contra de ciberdelitos proveyendo herramientas sobre como navegar con seguridad en la red. |
| ¿De qué manera la institución salvaguarda y garantiza la seguridad y privacidad de la información de estudiantes, familias, docentes y demás personal en plataformas propias como LMS, bases de datos, gestión financiera, etc?                                                                                                                                                                                         | Se informa a los presentes su compromiso con la innovación y constante actualización de manera en que la institución y cada departamento que la conforman mantienen su información resguardada. Asegurando que las bases de datos de la institución están protegidas en servidores en el extranjero y esta a su vez esta encriptada reflejando una protección de datos extrema basada en la ley de protección de datos.                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>¿Qué métodos o estrategias se implementan para fomentar procesos de autoevaluación y actitudes de autoaprendizaje? En el caso de ser una institución educativa del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, ¿cómo se incorpora la evaluación de dominios?</p> | <p>el proceso de metacognición usado en la enseñanza y aprendizaje en todos los niveles fomentando principalmente la autoevaluación y autorregulación, se hace uso del modelo de aula invertida, al usar este modelo que les ayuda a traer conocimientos previos logran tener una conversación más fluida en el aula además de una participación más asertiva. Describiendo de esta forma, la participación en este tipo de actividades refleja actitudes de autoaprendizaje en los estudiantes.</p>                                       |
| <p>¿Qué oportunidades han sido identificadas en el entorno ambiental cercano para diseñar experiencias de aprendizaje contextualizadas y significativas?</p>                                                                                                         | <p>Relacionando la participación de los estudiantes en procesos de cuidado y mejoramiento del medio ambiente con las experiencias de aprendizaje significativas, se menciona las oportunidades de los estudiantes para participar en las mañanas deportivas y olimpiadas lideradas por la institución y el proyecto de participación estudiantil desarrollado por el nivel de bachillerado relacionado a la tenencia responsable de las mascotas de la zona de Carcelén Bajo, al cuidado del adulto mayor y la acción por el ambiente.</p> |
| <p>¿Cuáles son las principales temáticas de interés existentes en el entorno cercano para la contextualización del currículo?</p>                                                                                                                                    | <p>la temática del cuidado de las mascotas en función de implementar normas de aseo en los habitantes de la comunidad cercana a la Unidad Educativa.<br/>Otra temática mencionada es la descrita, sobre la seguridad y educación vial la cual puede ser transmitida desde los estudiantes a sus padres.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>¿Qué hace la institución educativa para fomentar una formación integral de las y los estudiantes?*</p>                                                                                                                                                            | <p>Se describe la necesidad de la integración de los padres de familia en los talleres propuestos por la institución en función de las necesidades que se observan en los estudiantes y se propone estrategias para aumentar el número de participantes a los talleres como entregar certificados de asistencia.<br/>Mejorar la ortografía de los estudiantes por medio de campañas para fomentar este aspecto y adicional a este la caligrafía.</p>                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>¿Qué acciones realiza la institución educativa para el acompañamiento sistemático e integral al estudiantado a fin de contribuir con la adquisición de los aprendizajes básicos?</p>        | <p>En primer lugar, el proceso de refuerzo académico, en el que si estudiante tiene una nota menor a 7 obligatoriamente entra a este proceso para obtener una nota que se promediará con esta al realizar un trabajo adicional enviado por el docente con el fin de obtener una nota de 7 como mínimo.</p> <p>El segundo proceso, mejoramiento, que consiste en que el estudiante de manera voluntaria desea subir su calificación mayor a 7 y para ello solicita al docente un trabajo donde la nota obtenida se promediará a su primera nota para incrementar su primera calificación.</p> <p>A los estudiantes que se les califica de manera cualitativa se tiene como herramienta el apoyo psicopedagógico para trabajar las destrezas que se observa que no han desarrollado la habilidad.</p>            |
| <p>¿Cómo se organizan los espacios del aula para el proceso de enseñanza y aprendizaje?</p>                                                                                                    | <p>Se expresa que hace uso de los patios recreacionales para desarrollar actividades de clase en conjunto con sus compañeros y docente.</p> <p>Se menciona que como docentes también organizan sus espacios de trabajo del aula como herramienta evitar la indisciplina y monitorear de mejor manera a los estudiantes durante los trabajos grupales.</p> <p>Se hace uso de columnas, filas organizando las mesas para conformar una asamblea y debatir, hacer uso de espacios exteriores y sus componentes para lograr un aprendizaje más significativo en los estudiantes.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>¿De qué manera la institución educativa escoge o crea los recursos didácticos óptimos para el desarrollo de procesos educativos que cubran las necesidades educativas del estudiantado?</p> | <p>Indicamos que todos los docente escogen sus recursos didácticos en dependencia a los grupos etarios a los que estén relacionados; de acuerdo a la edad del estudiante.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>¿Qué estrategias contextualizadas y vinculadas a las diferentes asignaturas se implementan en la institución educativa para el fomento de la lectura recreativa?</p>                        | <p>Se describe que varios docentes cuentan con un periodo denominado animación a la lectura.</p> <p>Coordinación académica informa que posee una biblioteca donde los estudiantes puede solicitar libros de acuerdo a su nivel pertinente.</p> <p>Los docente poseen un manual de estrategias para trabajar el proceso de animación a la lectura por parte de la institución y un instructivo de parte del Ministerio de Educación relacionado a este mismo tema.</p> <p>Se comparte también la implementación de rincones de lectura y bibliotecas en varios grados además del desarrollo de actividades presentación de fábulas en diferentes niveles, concursos de literatura, oratoria, poesía, creación de cuentos, conferencias con autores de libros y la preparación para la fiesta de la lectura.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿De qué manera la institución educativa empodera, motiva y brinda mecanismos a la comunidad educativa que permitan, a través de la educación, enfrentar los desafíos locales y globales tales como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la degradación de ecosistemas, a fin de proporcionar los conocimientos, valores y aptitudes que necesitan para actuar como agentes de cambio? (Se entiende por cambio climático a los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos que pueden ser naturales pero principalmente suelen ser causados por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles-carbón, petróleo o gas-, la deforestación de bosques, contaminación entre otros) | describe el proyecto creado con los estudiantes de bachillerato en el que elaboraron una civilización desde el principio con todos los elementos que conforma una sociedad entre ellos el cuidado ambiental, respeto hacia los recursos que provee el planeta a la civilización y la ecología. Lo que logró ver un aspecto muy importante como la innovación al ver que los estudiantes integran componentes adicionales a los establecidos en base a su conciencia al medio que los rodea.<br>En el programa de participación estudiantil, los estudiantes escogieron entre los varios campos el de acción por el ambiente que al llevarlo a su aplicación beneficiarán a su comunidad. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### EJE DE SEGURIDAD Y SALUD

| Pregunta                                                                                                                                                                                                                                       | Respuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cuántos ejercicios de simulacro se han llevado a cabo en su institución educativa, durante el último año lectivo?                                                                                                                             | Se llevaron a cabo 15 simulacros durante el año lectivo                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ¿Cuáles son las estrategias que implementa la institución educativa para garantizar que estudiantes niños, niñas, adolescentes y adultos ejerzan sus derechos de participación y a la libertad personal, dignidad, reputación, honor e imagen? | Se han realizado talleres de motivación hacia los estudiantes, se realiza también cada año lectivo la elección del comité de paralelo, consejo estudiantil con la participación de todos los estudiantes de la institución.                                                                              |
| ¿Cuáles son las estrategias que implementa la institución educativa para garantizar el ejercicio de los derechos colectivos de las nacionalidades y pueblos señalados en la Constitución?                                                      | El respeto a los estudiantes de diferentes nacionalidades originarias en sus tradiciones culturales, brindando el apoyo a los estudiantes, en el uso de su indumentaria tradicional, como una fortaleza de la institución.                                                                               |
| ¿Qué actividades lúdicas se planifican y ejecutan con estudiantes para abordar la autoestima y la resiliencia? (Actividades tales como obras teatrales, exposiciones artísticas, encuentros de pares, u otras)                                 | Se han realizado exposiciones artísticas, la implementación de la asignatura de valores para trabajar resiliencia y autoestima en los estudiantes. Además de Juegos tradicionales, en programas como el día del niño y día de la amistad.                                                                |
| ¿Qué acciones ha realizado la institución educativa para lograr alianzas estratégicas con otros actores comunitarios y estatales para la promoción de estilos de vida saludables?                                                              | Fueron realizadas actividades como la siembra de árboles en la comunidad para contribuir con el medio ambiente, además de realizar un huerto orgánico que benefició a estudiantes y docentes.                                                                                                            |
| ¿Qué estrategias aplica la institución educativa para la resolución pacífica de los conflictos y quiénes participan en su resolución?                                                                                                          | Se trabaja con el eje de prevención, para pasar a la resolución de conflictos, la aplicación de rutas y protocolos en situaciones de violencia entre pares, la atención individual, familiar y grupal, participando la máxima autoridad educativa, el departamento de inspección, los padres de familia. |



| Pregunta                                                                                                                                                                                    | Respuesta                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Qué estrategias implementa la institución educativa para que el uso de uniformes no se constituya en una barrera de acceso (por ejemplo, por condiciones socioeconómicas de las familias)? | La institución no exigió el uso de uniformes a los estudiantes desde el inicio del año lectivo, más bien otorgó a las familias un tiempo prudencial para que puedan adquirir los uniformes institucionales. |

## PROPÓSITO

### Propósito

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>MISIÓN</b><br/>         “Efrata es una institución educativa inclusiva con vocación de servicio de calidad y calidez; basados en valores éticos, morales y principios bíblicos. Orientados a la formación de ciudadanos íntegros, justos, innovadores, solidarios, enfocados a desarrollar un liderazgo efectivo. Fundamentando nuestra labor en la excelencia educativa, científica, tecnológica, lingüística, deportiva, cultural y artística, tomando en cuenta la conservación del medio ambiente, aplicando la metacognición y generando aprendizajes significativos con personal altamente capacitado, brindando cuidado, protección física, emocional y psicológica a niños, niñas y adolescentes del Distrito Metropolitano de Quito”.</p> <p><b>VISIÓN</b><br/>         “Efrata se fortalecerá como una institución educativa inclusiva, formadora de bachilleres con valores, habilidades y conocimientos científicos, tecnológicos, lingüísticos, deportivos, culturales y artísticos, fundamentados en principios bíblicos, estándares de calidad, pensamiento crítico, capaces de continuar con su formación académica en instituciones de educación superior nacionales e internacionales, para generar oportunidades en el campo laboral.”</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Objetivo estratégico

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fortalecer el funcionamiento institucional en el ámbito académico, mediante el desarrollo de ejes de gestión, convivencia, pedagógico, seguridad y salud para formar bachilleres con valores, habilidades y conocimientos científicos, tecnológicos, lingüísticos, deportivos, culturales y artísticos. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Objetivo operativo Eje de Gestión

|                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementar instrumentos y equipos de laboratorio mediante la autogestión en un periodo de 4 años, para mejorar competencias en los ámbitos científicos, tecnológicos aplicando los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Objetivo operativo Eje de Convivencia

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover una cultura de paz y de convivencia, tomando en cuenta el desarrollo de los componentes de participación, socio emocional, vinculación e inclusión, integrando a todos los miembros de la comunidad educativa a través de alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas para la implementación de programas de integración en el transcurso de cuatro años. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Objetivo operativo Eje Pedagógico

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementar estrategias para desarrollar la metacognición, a través de experiencias de aprendizaje significativas y la aplicación de métodos que estimulen al estudiante en las prácticas metacognitivas, para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, generando oportunidades contextualizadas y aplicables en el entorno educativo, utilizando laboratorios de informática, robótica y ciencias, creando proyectos, talleres, casas abiertas y actividades de práctica continua que involucrarán a los estudiantes en un proceso educativo eficaz, en el transcurso de cuatro años. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Objetivo operativo Eje de Seguridad y salud

|                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reducir en un 50% los accidentes y/o incidentes de seguridad y salud en el ámbito escolar durante el año 2024, mediante la implementación de un programa integral de prevención y promoción de la salud. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

DISEÑO

EJE DE GESTIÓN

EJE DE CONVIVENCIA

EJE DE PEDAGÓGICO

EJE DE SEGURIDAD Y SALUD

| Metas *                                                                         | Prioridad | Acciones                                                                           | Responsables                         | Fecha inicio | Fecha fin  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|------------|
| Ejecutar ejercicios de simulacro o simulación ante las amenazas identificadas a | ALTA      | Realizar los ejercicios de simulacro para evaluar la capacidad de                  | VALENCIA CHAVEZ<br>GABRIELA CAROLINA | 2023-09-01   | 2024-07-05 |
| Capacitar actores educativos ante amenazas identificadas a nivel territorial o  | ALTA      | Desarrollar un programa de capacitación anual para el personal docente,            | VALENCIA CHAVEZ<br>GABRIELA CAROLINA | 2023-09-01   | 2024-07-05 |
| Ejecutar acciones para la gestión de recursos e intervención infraestructura    | ALTA      | Elaborar un diagnóstico de las necesidades de infraestructura y equipamiento de la | VALENCIA CHAVEZ<br>GABRIELA CAROLINA | 2023-09-01   | 2024-07-05 |

